

Modalités de création de projets

> Vous souhaitez monter un projet en développement durable s'inscrivant :

***dans les parcours SANTE/CITOYEN/AVENIR** en Pollution sonore, en Agriculture/Alimentation, en Eau

***dans les parcours CITOYEN/AVENIR/CULTUREL** en Déchets

***dans les parcours CITOYEN/AVENIR** en Mobilité, en Energies

> Financements :

Le conseil départemental de la Loire propose un **financement à hauteur de 1000€ par projet**.

Pour pouvoir en bénéficier, il faut inscrire le projet sur Cybercollège en détaillant son contenu et le budget nécessaire pour le réaliser (en prenant en compte les cars, les animations...)

Nous vous proposons donc d'élaborer ce **dossier ensemble** afin de répondre le plus justement à vos attentes.

> Coordonnées de l'association :

Association APIEU Mille feuilles

Karine BOMBRUN, Alexandra RITUY ou Jérôme VOCANSON,

Educateurs chargés de projets

apieumillefeuilles@wanadoo.fr

09 60 54 62 66

(Une permanence est assurée par notre secrétaire tous les matins de 7h45-11h45)



11, rue René Cassin

42100 Saint-Étienne

09 60 54 62 66

apieumillefeuilles@wanadoo.fr

> Exemple de projet transversal à mettre en œuvre

-Projet en environnement sonore réalisé auprès de 5 classes de 6^{ème} à raison d'une heure par mois pour chaque classe

-Professeurs/personnels concernés au sein de l'établissement : Anglais, Technologie, Français, Sciences, Documentaliste, Infirmière...

→ Avec l'APIEU Mille-feuilles

-Séance 1 : Son et bruit, fonctionnement d'un sonomètre et mesure de l'intensité de leurs appareils d'écoute, débat.

-Séance 2 : Fonctionnement d'une oreille, Lien avec le handicap surdité/malentendance en proposant des mises en situation.

-Séance 3 : Prendre conscience des effets du bruit sur notre concentration/apprentissage : leur proposer des exercices à réaliser dans le bruit, dans le silence. Aborder les lois sur le bruit au travail, les protections adaptées

-Séance 4 : Création d'un quizz sonore coopératif (chaque classe enregistre 5 sons différents par exemple) à destination des autres élèves du collège avec leur téléphone/les tablettes

-Séance 5 : Réalisation des mesures à différents endroits du collège avec les élèves demi-pensionnaires intéressés : cantine, gymnase, piscine...

Réfléchir à comment mettre en place le dispositif « chut, je lis » Quel jour ? Quel type de lecture...

→ Les Professeurs/personnels

-Anglais : travail sur les onomatopées différentes en anglais/français

-Technologie : étude d'un casque audio

-Français : les sons en littérature, création de nuages de mots

-Sciences : l'oreille et son rôle dans l'écoute et l'équilibre

-Documentaliste : recherche sur internet sur le vocabulaire lié aux sons

-Infirmière : le bruit au collège, le ressenti des élèves